

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΤΥΠΟΥ

Ένα μήνα μετά το πρώτο κουδούνι η κατάσταση στα σχολεία και στην εκπαίδευση γενικότερα συνεχίζει να παραμένει τραγική.

Τα χιλιάδες κενά των εκπαιδευτικών έχουν δημιουργήσει μια ασφυκτική κατάσταση για τα σχολεία, όπου σε πολλές περιπτώσεις οδήγησε σε συμπύξεις τμημάτων, σε μείωση των διδακτικών ωρών για τους μαθητές, στην εναλλαγή εκπαιδευτικών στην τάξη, αλλά ακόμα και στο σημείο πολλά δημοτικά σχολεία και νηπιαγωγεία να μην ανοίξουν καθόλου.

Τα περισσότερα σχολεία υπολειπονται λόγω των χιλιάδων κενών. Πολλές οικογένειες βρίσκονται σε απόγνωση γιατί δε λειτουργούν υποστηρικτικές δομές (ειδικά σχολεία, ολοήμερα, τμήματα ένταξης, παράλληλη στήριξη, ενισχυτική διδασκαλία...) Οι προσλήψεις αναπληρωτών γίνονται με το σταγονόμετρο, με αποτέλεσμα να χάνονται χιλιάδες ώρες διδασκαλίας και χιλιάδες εκπαιδευτικοί να περιμένουν με τη βαλίτσα στο χέρι πότε και πού θα διοριστούν!

Οι μαθητές που στεγάζονται σε ακατάλληλα πολλές φορές και επικίνδυνα κτίρια, η μεταφορά που για ακόμη μια χρονιά δεν έχει λυθεί, το ζήτημα των καθαριστριών, η φτωχιά και η εξαθλίωση της λαϊκής οικογένειας, οι υπερχρεωμένες σχολικές επιτροπές και η 3η δόση για τα λειτουργικά που δεν έχει έρθει ακόμα, το 23% ΦΠΑ στα φροντιστήρια και η συνεχιζόμενη φοροληστεία, δεν μας αφήνουν κανένα περιθώριο αναμονής.

Από την πλευρά της η κυβέρνηση προσπαθεί να μας πείσει, πως κάνει οτιδήποτε είναι ανθρωπίνως δυνατό στις σημερινές δύσκολες συνθήκες για την χώρα, για να λύσει το πρόβλημά των κενών.

Ξεχνώντας να αναφέρει πως η σημερινή κατάσταση είναι αποτέλεσμα συγκεκριμένων πολιτικών που εφαρμόζονται εδώ και πάρα πολλά χρόνια στην εκπαίδευση.

Ξεχνώντας να αναφέρει πως τα κενά δεν δημιουργήθηκαν από τη μια μέρα στην άλλη, ούτε είναι αποτέλεσμα των προσφυγών, ούτε του ρευστού πολιτικού κλίματος - όπως τεχνηέντως διαρρέουν- ούτε των εκλογών.

Πουθενά δε δεν γίνεται λόγος έστω μια μικρή αναφορά για προσλήψεις μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού, τη στιγμή που τα τελευταία χρόνια λόγω συνταξιοδότησης έχει μικρύνει η αναλογία μόνιμου/ ελαστικά εργαζομένου, φτάνοντας στο σημείο να μιλάμε για κάλυψη των πάνω από 20000 κενών (δηλ. θέσεων που καλύπτουν διαρκείς ανάγκες και οργανικές θέσεις) από αναπληρωτές, ωρομίσθιους, συμβασιούχους ορισμένου χρόνου κ.τ.λ. Στις χθεσινές προγραμματικές δηλώσεις ο υπουργός απέφυγε να πάρει θέση για τα κενά και πως θα τα καλύψει.

Ξεκινήσαμε φέτος με πάνω από 25.000 κενά κι αυτά με τα σημερινά πολυπληθή τμήματα, τα κενά θα ήταν πολύ περισσότερα αν τα τμήματα ήταν 15 παιδιά στα Νηπιαγωγεία, Α και Β Δημοτικού και 20 στις υπόλοιπες τάξεις Δημοτικού, Γυμνασίου, Λυκείου.

Ως τώρα έχουν προσληφθεί 2.579 στην Α Φάση στην Πρωτοβάθμια και 905 στη Δευτεροβάθμια και 1574 εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων στα ολοήμερα Δημοτικά ΕΑΕΠ (με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα). Δηλαδή σύνολο 5058, άρα τα κενά είναι κοντά στα 20.000.

Βέβαια το Υπουργείο ενώ στην αρχή είχε δεχτεί ότι υπήρχαν πάνω από 25.000 κενά, στη συνέχεια τα μείωνε χωρίς να κάνει τις ανάλογες προσλήψεις γιατί έκοβε με εσωτερικές συμπτήσεις, μετακινήσεις, συγχωνεύσεις...και "εθελοντικές" μετακινήσεις με ταυτόχρονη συνδιδασκαλία τμημάτων (έτσι ονομάζουν τώρα τις συγχωνεύσεις τμημάτων που μπορεί και να μονιμοποιηθούν...). Τελευταία άρχισαν οι πιέσεις για να πάρουν υπερωρίες οι εκπαιδευτικοί τη στιγμή που υπάρχουν χιλιάδες αδιόριστοι που δουλεύουν με εργασιακές σχέσεις λάστιχο.

Είναι χαρακτηριστικό ότι στις 10/9 η ΔΟΕ δημοσίευσε πίνακα με 12.800 και πλέον κενά (με ελλιπή στοιχεία, ήταν περισσότερα) και κοντά στα 300 σχολεία κλειστά!

Στα μουσικά και καλλιτεχνικά σχολεία τα κενά αγγίζουν τις 25 000 ώρες/βδομάδα (δηλ. περίπου 750 εκπαιδευτικοί)

Σήμερα υπάρχουν ακόμα σχολεία κλειστά με το μεγαλύτερο πρόβλημα να υπάρχει στην ειδική αγωγή όπου τα περισσότερα είναι είτε κλειστά είτε απλά ανοίγουν με ελάχιστα παιδιά λίγες ώρες.

Απαιτούμε

- Άμεση κάλυψη όλων των εκπαιδευτικών κενών με μαζικούς, μόνιμους διορισμούς

- 20 μαθητές ανά τμήμα στο δημοτικό και 15 στις Α' και Β' και στο Νηπιαγωγείο.

- Χωρισμός τμημάτων εκεί όπου υπάρχουν χώροι (όχι μόνο στα τμήματα που υπερβαίνουν τα 26-27 παιδιά)

- Μείωση του αριθμού των μαθητών (- 3) εκεί όπου υπάρχουν διαγνώσεις από κρατικό διαγνωστικό φορέα.

- Άμεση ανάγκη πρόσληψης των εκπαιδευτικών της «παράλληλης στήριξης» και των τμημάτων ένταξης.

- Κάλυψη όλων των ειδικοτήτων των εκπαιδευτικών για να ξεκινήσει η λειτουργία του ολοήμερου σχολείου.

ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Εδώ η υποκρισία περισσεύει , ο νέος υπουργός - όπως και ο προηγούμενος - όπου βρεθεί δηλώνει πως η ειδική αγωγή θα είναι στις άμεσες προτεραιότητές του. Η χθεσινή του τοποθέτηση στην βουλή για λειτουργία ενός ειδικού σχολείου ανά διεύθυνση είναι υποκριτική και επικίνδυνη, αφού μια τέτοια απόφαση δεν καλύπτει ούτε στο ελάχιστο τις πραγματικές ανάγκες και θα οδηγήσει σε παραπέρα αποκλεισμούς παιδιών ΑμΕΑ από τη δημόσια εκπαίδευση

Τη στιγμή που δεκάδες ειδικά σχολεία είναι κλειστά ή υπολειτουργούν, όταν ακόμα κι αυτές οι δομές δεν καλύπτουν τις ανάγκες που υπάρχουν.

Τη στιγμή που το 90% των εκπαιδευτικών και άλλων εργαζομένων σε αυτά δουλεύουν με ελαστικές σχέσεις εργασίας.

Τη στιγμή που από τις πάνω από 200 000 παιδιών ΑμΕΑ, συμμετέχουν στις δημόσιες δομές ειδικής αγωγής περίπου 5000 παιδιά.

Τη στιγμή που περικόπτονται προνιακά και άλλα επιδόματα, τσακίζονται δικαιώματα,

Τη στιγμή που τα κονδύλια για διορισμούς αναπληρωτών, είναι μειωμένα σε σχέση με πέρυσι και θα γίνουν αποκλειστικά από προγράμματα ΕΣΠΑ.

Από τις 70 σχολικές μονάδες στην Αττική, το 80% είναι κλειστές ή υπολειτουργούν λόγω των τεράστιων κενών σε ειδικό εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό (ΕΕΠ, ΕΒΠ).

Στην Αττική, τα λειτουργικά κενά υπολογίζονται περίπου στα 800, με τις πιστώσεις να καλύπτουν μόλις 7 θέσεις. Στη Στερεά Ελλάδα τα κενά φτάνουν τα 320 και το πρόγραμμα καλύπτει λιγότερο από τα μισά, δηλαδή 150 θέσεις.

Η παράλληλη στήριξη και τα τμήματα ένταξης στα σχολεία γενικής παιδείας είναι λέξεις άγνωστες στους γονείς και τα παιδιά,

Οι αιώνια περιπλανώμενοι, με εργασιακές σχέσεις-λάστιχο χωρίς δικαιώματα αναπληρωτές της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης δεν ξέρουν πότε και εάν θα εργαστούν φέτος στις δομές της. Παιδιά που δικαιούνται παράλληλη στήριξη – με βάση και τα περσινά δεδομένα – υπάρχει πιθανότητα να γνωρίσουν το δάσκαλό τους ... κατά το Πάσχα. Κι ο κατάλογος είναι μακρύς....

Το ψηφισμένο 3ο μνημόνιο, ο προγραμματικός στόχος της συγκυβέρνησης ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ προοιωνίζει ότι η βαρβαρότητα τους δεν θα έχει τέλος. Έτσι, στο άρθρο 2 του μνημονίου προβλέπεται **«ΕΞΟΡΘΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΚΟΣΤΟΥΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»**. Αλήθεια από πού περισσεύουν και θα κόψουν;;

Οι απαντήσεις της ηγεσίας του Υπουργείου επιβεβαιώνουν ότι ο Γολγοθάς θα συνεχιστεί. Οι πρώτοι αναπληρωτές ειδικής αγωγής θα έρθουν μετά το τελευταίο 10μερο του Οκτώβρη και βλέπουμε. Από την άλλη, η δήλωση ότι *«μακροπρόθεσμος στόχος της κυβέρνησης είναι ο μη διαχωρισμός των σχολείων σε ειδικής και γενικής αγωγής»* προμηνύει θύελλα στην Ειδική Αγωγή κι Εκπαίδευση.

Αποτελεί σύγχρονη εκπαιδευτική ανάγκη, **τα ειδικά σχολεία, όχι μόνο να μην κλείσουν, αλλά να αναβαθμιστούν υλικοτεχνικά και παιδαγωγικά** ώστε να προσφέρουν «προνομιακή» εκπαιδευτική υποστήριξη σε σχέση με τα γενικά. Για να μπορούν με επιστημονικό τρόπο να καλύπτουν την ανισοτιμία που γεννά η ίδια η αναπηρία. Η κάλυψη αυτών των αναγκών απαιτεί πολλαπλάσια κονδύλια, ειδικευμένο προσωπικό, κατάλληλες δομές και όλα αυτά έχουν κόστος.

Δηλώνουμε ότι δε θα συμβιβαστούμε και θα διεκδικήσουμε όλα αυτά που δικαιούνται τα παιδιά με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και Αναπηρίες. Γιατί η μόρφωση, η ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας, η κοινωνική και παραγωγική ένταξη, παρά τις φυσικές και σωματικές δυσκολίες που προσθέτει η αναπηρία, δεν είναι πολυτέλεια, αλλά δικαίωμα του κάθε ανθρώπου.

ΕΔΩ ΚΑΙ ΤΩΡΑ ν' ανοίξουν όλες οι δομές της Ειδικής Αγωγής, με το απαραίτητο προσωπικό.

Καλούμε σε συμμετοχή στην κινητοποίηση ΤΕΤΑΡΤΗ 7/10, 18:00 μ.μ. στη Βουλή.

Διεκδικούμε για το σύνολο των αναγκών μας:

- Άμεση, γενναία χρηματοδότηση της Ειδικής Αγωγής κι Εκπαίδευσης από τον κρατικό προϋπολογισμό.
- Μονιμοποίηση εδώ και τώρα όλων των εργαζομένων (εκπαιδευτικού, ειδικού εκπαιδευτικού, βοηθητικού εκπαιδευτικού και τεχνικού προσωπικού) στην Ειδική Αγωγή, χωρίς όρους και προϋποθέσεις. Μαζικές προσλήψεις μόνιμου ειδικευμένου προσωπικού..
- Να απαγορευτεί η επιχειρηματική δράση στο χώρο της Ειδικής Αγωγής κι Εκπαίδευσης, της πρόωμης διάγνωσης και παρέμβασης και της αποκατάστασης των παιδιών με αναπηρίες.
- Ούτε ένα παιδί με αναπηρία στο σπίτι του ή σε σχολείο που δεν μπορεί να ανταποκριθεί στις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες του.

- Βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής των υπαρχόντων δομών Ειδικής Αγωγής ώστε ν' ανταποκρίνονται στις ανάγκες των μαθητών και ίδρυση νέων ΣΜΕΑΕ.

ΕΠΑΑ

Για το ζήτημα των μαθητών της Γ' Λυκείου που δεν προβιβάστηκαν και τους στέλνουν στην Β Λυκείου

Για το ζήτημα της πρόσβασης στα ΑΕΙ

Απαιτούμε να λυθεί άμεσα το ζήτημα

ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ

Στις σχολικές επιτροπές κάθε χρόνο φτάνουν κατά 40% μειωμένα τα χρήματα, με αποτέλεσμα να στοιβάζονται χρέη και να καλούνται συχνά γονείς και μαθητές να πληρώσουν τα σπασμένα. Ήδη τα σχολεία λειτουργούν χωρίς βασικά υλικά και τα απαραίτητα αναλώσιμα.

Η υποχρηματοδότηση δεν είναι λογιστικό ζήτημα. Είναι βασικός μοχλός για την υλοποίηση του νέου σχολείου που στερούν από κρατικούς πόρους, θα πρέπει να βρει αλλού αρωγούς με ανταλλάγματα.

Βασικές αλλαγές του σχολείου πέρασαν από την κεντρική ευθύνη του κράτους στις Τοπικές Διοικήσεις και την Τοπική κοινωνία τελικά.

Οι καταχρεωμένοι Δήμοι για να τα βγάλουν πέρα, με δοσμένη τη λογική ότι ο Δήμος πρέπει να έχει έσοδα, ως να είναι εταιρεία

εφαρμόζουν πλήρη ανταποδοτικότητα στις παροχές όπως έγινε με τα τροφεία στους παιδικούς σταθμούς. Αποτέλεσμα αυτού είναι και η κτιριακή εγκατάλειψη που αγγίζει επικίνδυνα όρια, αφού δεν τηρούνται οι στοιχειώδεις κανόνες υγιεινής και ασφάλειας. Δεν έχει ολοκληρωθεί ο αντισεισμικός έλεγχος και είναι εκτεθειμένα τα περισσότερα παιδιά στο ενδεχόμενο ενός ισχυρού σεισμού.

Ιδιαίτερα κρίσιμα είναι οι εξελίξεις που αφορούν διάφορες αναγκαίες λειτουργίες των σχολείων (συντήρηση, καθαριότητα, φύλαξη κλπ.)

- Έκτακτη οικονομική επιχορήγηση όλων των σχολικών μονάδων, να αποσταλεί άμεσα η 3η δόση για τα λειτουργικά έξοδα των σχολείων.
- Διαγραφή των χρεών των σχολικών επιτροπών προς τις πρώην ΔΕΚΟ. Ρύθμιση για αποκλειστικά δωρεάν πετρέλαιο, φυσικό αέριο, ρεύμα, νερό, τηλέφωνο στα σχολεία.
- Απαλλαγή ΦΠΑ για τις σχολικές επιτροπές. Κατάργηση του ΦΠΑ για τα φροντιστήρια και τα είδη πρώτης ανάγκης για τις λαϊκές οικογένειες.

- Ούτε ένα ευρώ από την τσέπη των γονιών, των εκπαιδευτικών ή των συλλόγων για πληρωμή λειτουργικών εξόδων, τραπεζοκόμων, εκπαιδευτικών εκδρομών, βιβλίων κ.λπ. Αγορά όλων των ξενόγλωσσων βιβλίων και κάλυψη του κόστους των εκπαιδευτικών εκδρομών από τις σχολικές επιτροπές.
- Να διασφαλιστεί άμεσα η δωρεάν μεταφορά όλων των μαθητών προς και από τα σχολεία τους. Δωρεάν μεταφορά όλων των μαθητών- φοιτητών με τα ΜΜΜ.
- Δωρεάν ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη όλων των μαθητών, ανεξάρτητα από φορέα ασφάλισης. Να εξασφαλιστούν κινητές μονάδες υγείας, για τον εμβολιασμό όλων των μαθητών και τα πιστοποιητικά υγείας.
- Να εξασφαλιστεί κονδύλι για την παροχή ενός γεύματος με ευθύνη του κράτους σε όλους τους μαθητές, με προτεραιότητα τις πιο λαϊκές συνοικίες και Δήμους.

ΦΠΑ

Το θέμα της επιβολής του ΦΠΑ 23% στην ιδιωτική εκπαίδευση που προεκλογικά, αυτοί που ψήφισαν το 3^ο Μνημόνιο έχυαν κροκοδείλια δάκρυα και δεσμεύονταν ότι θα το αποτρέψουν, βρίσκεται σε πορεία εφαρμογής.

Η επιβολή του μέτρου αυτού έρχεται να προσθέσει ένα ακόμα δυσβάσταχτο βάρος στις ήδη εξαθλιωμένες λαϊκές οικογένειες, το κόστος της οποίας θα το πληρώσουν οι γονείς αλλά και οι εργαζόμενοι σε αυτά με μειώσεις μισθών ακόμα και με απόλυση.

Η ΑΣΓΜΕ καλεί την κυβέρνηση να καταργήσει άμεσα το μέτρο αυτό χωρίς ισοδύναμα και άλλη φοροεπίθεση.

Ταυτόχρονα, η ΑΣΓΜΕ παλεύει:

Συνολικά για αναβαθμισμένη αποκλειστικά δημόσια δωρεάν παιδεία για όλους, για να μην γίνεται η ανάγκη για μόρφωση εμπόρευμα και να δίνεται ανάλογα με την τσέπη των γονιών.

Να παρθούν άμεσα μέτρα για να λειτουργήσει η Πρόσθετη Διδακτική Στήριξη, η Ενισχυτική Διδασκαλία και η Παράλληλη Στήριξη.

Να παρθούν ουσιαστικά μέτρα για την στήριξη των φτωχών οικογενειών, όπως κατάργηση του ΦΠΑ στα είδη πρώτης ανάγκης στα σχολικά είδη κ.α. Δωρεάν μεταφορά όλων των μαθητών- φοιτητών με τα μέσα μαζικής μεταφοράς.

ΜΕΤΑΦΟΡΑ

Καλύτερη η κατάσταση φέτος από τα στοιχεία που δίνουν οι περιφέρειες .

Υπάρχουν όμως μεμονωμένες περιπτώσεις σε νομούς που οι διαγωνισμοί έχουν κηρυχτεί άγονοι

ΚΥΑ που αυξάνει τις χιλιομετρικές αποστάσεις κ

Το πρόβλημα παραμένει οξυμένο για τους μαθητές των ΕΠΑΛ που μετακινούνται σε μεγάλες αποστάσεις

Δεν έχουν δοθεί οι κάρτες (πάσο) σε όλους τους μαθητές

- Δωρεάν μεταφορά σε όλα τα ΜΜΜ για όλους τους μαθητές

- Δημιουργία ενιαίου δημόσιου φορέα μεταφορών

Καλούμε τους Συλλόγους τις Ενώσεις και τις Ομοσπονδίες σε όλη την Ελλάδα να προχωρήσουν άμεσα σε μαζικές κινητοποιήσεις, να πάρουν πρωτοβουλίες για δράσεις ανά δήμο και περιφέρεια .

Μια πρώτη απάντηση θα δοθεί στις 14/10 στις 17:00 στο υπουργείο παιδείας μαζί με την Ομοσπονδία Γονέων Αττικής τις Ενώσεις και τους Συλλόγους.